

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «УПРАВЛЕНИЕ
ОБРАЗОВАНИЯ
ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА
АЗНАКАЕВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»

ул. Ленина, д.23, г. Азнакаево, 423330



«ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
АЗНАКАЙ МУНИЦИПАЛЬ РАЙОНЫ
БАШКАРМА КОМИТЕТЫ МӘГАРИФ
ИДАРӘСЕ» МУНИЦИПАЛЬ КАЗНА
УЧРЕЖДЕНИЕСЕ

Ленин ур., 23 нче йорт, Азнакай шәһәре
423330

Тел./факс(885592)7-01-03,7-14-87;E-mail:AznUO.Priemnaya@tatar.ru
<https://edu.tatar.ru/aznakaevo/akt/sch-int/roo>

ПРИКАЗ

От 06.10.2025 г.

БОЕРЫК

№ 986

О подготовке и проведении школьного и
муниципального этапов Всероссийского конкурса
профессионального мастерства
«Учитель года – 2026»
в Азнакаевском муниципальном районе

В рамках реализации приоритетного национального проекта
«Образование» и в целях выявления, поддержки и поощрения творчески
работающих педагогов, повышения престижа педагогического труда,
распространения педагогического опыта лучших педагогов Азнакаевского
муниципального района, п р и к а з ы в а ю:

1. Провести муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель
года-2025» в Азнакаевском муниципальном районе - (далее-Конкурс),
согласно положению о проведении конкурса в следующие сроки:

- школьный этап с 20.10.2025 г. по 31.10.2025 г.
- муниципальный этап с 10.11.2025 г. по 06.12.2025 г.

2. Утвердить:

2.1. Положение о конкурсе «Учитель года-2026» Азнакаевского
муниципального района (приложение №1).

2.2. Состав организационного комитета по подготовке и проведению
Конкурса (приложение № 2).

2.3. Критерии оценки результатов деятельности конкурсантов на
муниципальном этапе Конкурса (приложение № 3).

3. Ответственность за организационно-методическое сопровождение
Конкурса возложить на информационно-методический отдел управления
образования исполнительного комитета Азнакаевского муниципального
района.

4. Отделу ЦБ МКУ «Управление образования исполнительного комитета
Азнакаевского муниципального района» оплатить расходы, связанные с
организацией и проведением Конкурса.

5. Контроль за исполнением данного приказа возложить на Ахмадишину Л.М.

Начальник:



З.С. Гилязова

С приказом ознакомлена:

A blue ink signature, likely belonging to L.M. Akhmedshina, written over a horizontal line.

Л.М. Ахмадишина

ПОЛОЖЕНИЕ
о школьном, муниципальном этапах
Всероссийского конкурса «Учитель года России» в Республике Татарстан в
2025-2026 учебном году

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о школьном, муниципальном Всероссийского конкурса «Учитель года России» в Республике Татарстан (далее соответственно – Положение, конкурс):

определяет модель и структуру школьного, муниципального, зонального и регионального этапов Всероссийского конкурса «Учитель года России» в Республике Татарстан;

устанавливает порядок проведения конкурса, определяет цель и задачи конкурса, условия и правила, регламентирующие участие в конкурсе, порядок формирования и компетенции оргкомитета, жюри и счётной комиссии, порядок отбора и награждения лауреатов и победителей конкурса.

1.2. Учредителями муниципального этапа конкурса являются:

МКУ «Управление образования исполнительного комитета Азнакаевского муниципального района»,

Азнакаевская территориальная организация Общероссийского Профсоюза образования.

1.3. Цель проведения конкурса – утверждение приоритета образования в районе.

Задачами проведения конкурса являются выявление выдающихся учителей, их поддержка и поощрение, повышение социального статуса педагогических работников и престижа учительского труда, распространение передового педагогического опыта лучших учителей района и инновационных технологий в организации образовательной деятельности, развитие творческой деятельности учительства по обновлению содержания образования с учётом Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования (далее – ФГОС), профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», а также содействие росту профессионального мастерства педагогических работников.

1.4. Участники конкурса – граждане Российской Федерации, которые являются педагогическими работниками образовательных учреждений Азнакаевского муниципального района, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, расположенных на территории Азнакаевского муниципального района, соответствующие следующим критериям:

1.4.1. замещение по основному месту работы должности «Учитель» (к участию во всех этапах конкурса не допускаются представители иных категорий педагогических работников, а также руководители и заместители руководителей организаций, осуществляющих общеобразовательную деятельность, и их структурных подразделений, являющиеся учителями путём совмещения должностей);

1.4.2. наличие (на момент представления заявки) непрерывного стажа педагогической работы в соответствующей должности не более 3 лет («Педагогический дебют»), не менее 5 лет («Учитель года»);

1.4.3. преподавание учебных предметов, входящих в предметные области, определённые ФГОС общего образования.

Принять участие в конкурсе могут педагогические работники образовательных учреждений, реализующих общеобразовательные программы, независимо от их организационно-правовой формы.

Преподаватели высших учебных заведений, работающие по совместительству в образовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы, также могут принять участие в конкурсе.

1.5. Участниками муниципального этапа конкурса являются победители школьного этапа конкурса (по сквозному рейтингованию по количеству баллов).

1.6. Конкурс состоит из следующих этапов:

1.6.1 школьный этап – с 20 октября по 31 октября 2025 года;

1.6.2 муниципальный этап – с 10 ноября 2025 года по 6 декабря 2025 года;

Конкретные даты проведения каждого этапа Конкурса определяет соответствующий оргкомитет Конкурса.

1.7. Рабочим языком проведения конкурса являются русский и татарский языки.

1.8. Перечень документов и материалов, предъявляемых для участия в региональном этапе конкурса, структура конкурсных испытаний, формат их проведения и критерии их оценки устанавливаются Положением проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в Республике Татарстан, утверждаемым приказом МКУ «Управление образования исполнительного комитета Азнакаевского муниципального района» (далее МКУ «Управление образования»).

2. Организация проведения конкурса

2.1. Организаторами конкурса являются:

2.1.1. На школьном этапе – организационный комитет (далее – оргкомитет) школьного этапа конкурса, формируемый общеобразовательным учреждением по

согласованию с выборным органом первичной профсоюзной организации, если иное не предусмотрено коллективным договором;

2.1.2. На муниципальном этапе – оргкомитет муниципального этапа конкурса, формируемый МКУ «Управление образования исполнительного комитета Азнакаевского муниципального района» по согласованию с выборным органом территориальной профсоюзной организации.

2.2. В состав оргкомитета конкурса на региональном этапе входят 15 - 20 человек (с ежегодной ротацией не менее 15% его состава) в том числе:

2.2.1. победители конкурса предыдущих лет;

2.2.2. методисты и специалисты МКУ «Управление образования исполнительного комитета Азнакаевского муниципального района».

2.3. Председателем оргкомитета конкурса на региональном этапе по должности является начальник управления образования, заместителем председателя являются заместители начальника управления образования.

2.4. Секретарём оргкомитета конкурса по должности является методист МКУ «Управление образования», непосредственно ответственный за организацию конкурса согласно должностному регламенту.

2.5. К полномочиям оргкомитета конкурса на муниципальном этапе относятся:

2.5.1. разработка и утверждение Положения проведения муниципального этапа конкурса, внесение в него изменений (по мере необходимости);

2.5.2. установление сроков проведения муниципального этапов конкурса;

2.5.3. согласование состава жюри муниципального этапов конкурса;

2.5.4. выбор общеобразовательного учреждения для проведения муниципального этапа конкурса;

2.5.5. утверждение состава участников муниципального этапа конкурса;

2.5.6. утверждение жюри муниципального этапа конкурса;

2.5.7. формулировка тем конкурсных испытаний муниципального этапа конкурса;

2.5.8. согласование программ установочных методических семинаров для конкурсантов и членов жюри, программы проведения муниципального этапа конкурса;

2.5.9. организация на базе общеобразовательного учреждения площадки для проведения конкурсных испытаний муниципального этапа конкурса, обеспечение её работы в соответствующий период;

2.5.10. награждение победителей, призёров и лауреатов регионального этапа конкурса.

2.6. Заседания оргкомитета конкурса проводятся в очной и (или) дистанционной форме по мере необходимости, но не реже 2 раз в год, и считаются правомочными при участии в них более половины списочного состава его членов.

2.7. Решения оргкомитета конкурса принимаются большинством голосов участников заседаний и оформляются в форме протоколов за подписью председателя (или его заместителя) и секретаря. В случае равного числа голосов, решающий голос должен быть за Председателем оргкомитета конкурса. 2.8. Жюри и счётная комиссия регионального этапа конкурса

2.8.1 оценку выполнения заданий очного тура муниципального этапа конкурса осуществляет муниципальное жюри, состоящее из нескольких групп.

2.8.2. жюри работает в пределах единой системы критериев оценки заданий.

2.8.3. составы жюри очного тура конкурса утверждаются оргкомитетом конкурса ежегодно.

2.9. Определение лауреатов, призёров и победителей конкурса.

2.9.1. Жюри школьного этапа конкурса оценивает выполнение конкурсных заданий на основании критериев, утверждённых порядком проведения школьного этапа конкурса в соответствующем общеобразовательном учреждении.

2.10. Жюри муниципального этапа конкурса оценивает выполнение конкурсных заданий в баллах на основании критериев, утверждённых порядком проведения муниципального этапа конкурса в Азнакаевском муниципальном районе.

2.11. Алгоритм подсчёта количества баллов, выставленных конкретному участнику регионального этапа конкурса, включает следующие этапы:

2.11.1. по итогам I тура конкурсному участнику выставляется оценка, представляющая собой среднее арифметическое баллов, полученных от всех членов одной группы жюри;

2.11.2. десять конкурсантов, набравших наибольшее количество баллов по сумме результатов I тура, становятся участниками II тура;

2.11.3. итоговая оценка II тура рассчитывается как сумма баллов за все конкурсные испытания данного тура;

2.11.4. шесть конкурсантов, переходят на следующий III тур;

2.11.5. по итогам III тура конкурсному участнику выставляется оценка, представляющая собой среднее арифметическое средних баллов, полученных им от всех членов жюри;

2.11.6. пять участников конкурса, набравшие наибольшее количество баллов объявляются лауреатами;

2.11.7. участник, набравший наибольшее количество баллов по сумме результатов I, II и III туров объявляется победителем конкурса и направляется на зональный этап.

3. Награждение лауреатов, призёров и победителей конкурса

3.9. Победитель, призёры и лауреаты школьного этапа конкурса награждаются дипломом оргкомитета школьного этапа конкурса с размещением соответствующей информации на сайте общеобразовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», а фотопортрет победителя – на доске почёта в соответствующей общеобразовательной организации.

3.10. Победитель, призёры и лауреаты муниципального этапа конкурса награждаются дипломами оргкомитета муниципального этапа конкурса. Дополнительные меры поощрения устанавливаются оргкомитетом, органами местного самоуправления и спонсорами.

4. Школьный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России» в Республике Татарстан в 2025-2026 учебном году

4.1. На школьном этапе Конкурса принимают участие не менее 4 учителей: 2

чел. - «Учитель года», 2 чел. - «Педагогический дебют».

4.2. Лица, ответственные за проведение школьного этапа конкурса во взаимодействии с организаторами муниципального этапа, обеспечивают свод информации по участникам школьного этапа и проведение школьного этапа конкурса. По итогам школьного этапа конкурса победители, призеры и участники поощряются в порядке, установленном оргкомитетом школьного этапа.

4.3. На школьном этапе конкурсные испытания проводятся в один тур.

4.3.1. Конкурсное испытание «Урок»

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проведения и анализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся.

Формат конкурсного испытания: урок по учебному предмету, который проводится конкурсантом в общеобразовательной организации.

Тема урока определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием и рабочей программой по соответствующему предмету с учётом её фактического выполнения в соответствующем классе общеобразовательной организации.

Возрастная группа (класс), в которой будет проводиться урок, выбирается конкурсантом.

Сведения о теме урока, возрастной группе (классе), количестве обучающихся и необходимом для проведения урока оборудовании заявляются конкурсантом в оргкомитет школьного этапа.

Очередность выступлений конкурсантов определяется жеребьёвкой.

Регламент конкурсного испытания: проведение урока – 35 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри (экспертов) – до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами в очном режиме. Оценивание производится по шести критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **60 баллов**.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- методическая и психолого-педагогическая грамотность;
- корректность и глубина понимания предметного содержания;
- целеполагание и результативность;
- творческий подход к решению профессиональных задач;
- коммуникативная культура;
- рефлексивная культура.

4.4. Победителями школьного этапа признаются участники, набравшие максимальное количество баллов по конкурсному испытанию «Урок».

5. Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России» в Республике Татарстан в 2025-2026 учебном году

5.1. На муниципальный этап конкурса от каждой образовательной организации, реализующей программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, приглашаются победители и призеры школьных этапов (2 человека от образовательной организации: 1 чел. - «Учитель года», 1 чел. - «Педагогический дебют»).

5.2. Оргкомитет муниципального этапа утверждает общеобразовательную организацию – площадку муниципального этапа конкурса.

5.3. Лица, ответственные за проведение муниципального этапа конкурса во взаимодействии с образовательными организациями, реализующими программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, обеспечивают свод информации по участникам муниципального этапа и проведение муниципального этапа конкурса. По итогам муниципального этапа конкурса победители, призеры и участники поощряются в порядке, установленном оргкомитетом муниципального этапа.

5.4. Муниципальный этап конкурса включает следующие конкурсные испытания: урок, мастер-класс, педагогическое интервью.

На муниципальном этапе конкурсные испытания проводятся в 3 тура.

5.4.1. Первый тур включает конкурсное испытание: «Урок»

5.4.2.1. Конкурсное испытание «Урок»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантами профессиональных компетенций в области проведения и анализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся.

Формат конкурсного испытания: урок по учебному предмету, который проводится конкурсантами в общеобразовательной организации, утверждённой муниципальным оргкомитетом в качестве площадки проведения первого тура.

Тема урока определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием и рабочей программой по соответствующему предмету с учётом её фактического выполнения в соответствующем классе общеобразовательной организации, утверждённой муниципальным оргкомитетом в качестве площадки проведения первого очного тура. В случае, если преподаваемый конкурсантами предмет не изучается в данной общеобразовательной организации, урок проводится на произвольную тему. Возрастная группа (класс), в которой будет проводиться урок, выбирается конкурсантами.

Сведения о теме урока, возрастной группе (классе), количестве обучающихся и необходимом для проведения урока оборудовании заявляются конкурсантами муниципальному оргкомитету.

Регламент конкурсного испытания: проведение урока – 25 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри (экспертов) – до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами в очном режиме. Оценивание производится по шести критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов –

«показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **60 баллов.**

Критерии оценки конкурсного испытания:

- методическая и психолого-педагогическая грамотность;
- корректность и глубина понимания предметного содержания;
- целеполагание и результативность;
- творческий подход к решению профессиональных задач;
- коммуникативная культура;
- рефлексивная культура.

5.4.2.2. Второй тур включает конкурсное испытание «Мастер-класс»

Цель конкурсного испытания: демонстрация участниками профессионального мастерства в области презентации и трансляции инновационного педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат конкурсного испытания: выступление, демонстрирующее способы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность в практической работе конкурсанта.

Мастер-класс проводится на сцене актового зала площадки, утверждённой муниципальным оргкомитетом, в присутствии экспертов и участников финала конкурса.

Тему, форму проведения мастер-класса, наличие фокус-группы и ее количественный состав (при необходимости) конкурсанты определяют самостоятельно. Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьёвкой, проводимой после конкурсного испытания «Воспитательное событие».

Регламент конкурсного испытания: проведение мастер-класса – 20 минут; ответы на вопросы членов жюри (экспертов) - до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами в очном режиме. Оценивание производится по шести критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **60 баллов.**

Критерии оценки конкурсного испытания:

- актуальность и методическая обоснованность;
- практическая значимость и применимость;
- предметное содержание;
- организация деятельности, уровень мотивации участников, результативность мастер-класса;
- информационная культура;
- коммуникативная и рефлексивная культура.

5.4.3. Третий тур включает конкурсное испытание «Педагогическое интервью».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом владения теоретическим и практическим инструментарием по актуальным вопросам развития системы образования.

Формат конкурсного испытания: открытая беседа конкурсанта с членами жюри в формате «вопрос-ответ» с ограниченным кругом целевых вопросов.

Банк вопросов разрабатывается и утверждается Оргкомитетом Конкурса.

Комплект вопросов для каждого конкурсанта определяется жеребьевкой.

Регламент конкурсного испытания: 10 минут

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами в очном режиме. Оценивание производится по трем критериям, каждый критерий раскрывается через показатели. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- сформированность педагогического мышления;
- общий кругозор и профессиональная эрудиция;
- социальная ответственность и гражданская позиция;
- коммуникативная культура и навыки самопрезентации.

**СОСТАВ БОЛЬШОГО ЖЮРИ КОНКУРСА
«УЧИТЕЛЬ ГОДА – 2026» АЗНАКАЕВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ: Гилязова З.С.- начальник МКУ «Управление образования исполнительного комитета Азнакаевского муниципального района РТ»

Заместитель председателя: Ахмадишина Л.М.-заместитель начальника МКУ УО

Секретарь конкурса: Мотыгуллина Г.С.

№	Ф. И. О.	Должность
1.	Ахмадишина Л.М.	Заместитель начальника МКУ УО
2.	Шафикова Н.Р.	Заместитель начальника МКУ УО
3.	Зарипова З.Р.	Заместитель начальника МКУ УО
4.	Валиахметова Л.Б.	Председатель СПО
5.	Валиева Г.М.	Методист
6.	Игтисамова Г.Ф.	Методист
7.	Хабилова Р.Т.	Методист
8.	Шамсиева Г.М.	Методист
9.	Галимзянова М.Б.	Методист
10.	Хасанова Е.Ф.	Методист
11.	Бойчук Е.С.	Методист
12.	Салифов И.М.	Член учительского клуба
13.	Гумерова Е. А.	Член учительского клуба
14.	Низамова Р.Д.	Член учительского клуба
15.	Губайдуллина А.Р.	Член учительского клуба
16.	Турсунова Н.Б.	Член учительского клуба
17.	Гатина Г.И.	Член учительского клуба
18.	Назмутдинова Р.Р.	Член учительского клуба
19.	Якупова Г.А.	Член учительского клуба